# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Resolución de 21 de mayo 2009.

(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

## Septiembre 2009

## ÁMBITO COMUNICACIÓN (INGLÉS)

(DOS HORAS)

*DATOS PERSONALES*

| |
|---|
| Apellidos: |

| |
|---|
| Nombre: |

| |
|---|
| D.N.I. |

| |
|---|
| Fecha de nacimiento: |

| |
|---|
| Sede: |

| |
|---|
| Tribunal nº: |

| | |
|---|---|
| CALIFICACIÓN | |

# LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. (6 puntos)

## PARTE A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (2 puntos)

**Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas:**

Varias amigas me han contado que sus hijos han vuelto a casa. Me explico:

mis amigas tienen hijos treintañeros que hace tiempo decidieron organizar su vida dejando el hogar familiar. Algunos tenían nómina y pidieron un crédito para comprar un piso, otros se decantaron por el alquiler, unos vivían solos, otros tenían pareja, pero todos habían iniciado su propia vida. Pero la crisis ha llamado a su puerta, como a la de todos, y algunos se han quedado sin trabajo y no pueden seguir pagando el piso. De manera que han regresado a casa, a la de sus padres, y vuelven a ocupar sus antiguas habitaciones. He preguntado a mis amigas cómo llevan el retorno y todas me cuentan que los aterrizajes no están resultando difíciles. Los hijos son mayores y los padres no están con el alma en vilo si llegan tarde, y a ellos la madurez les hace ser más considerados con sus padres que cuando eran adolescentes.

Una amiga me contaba cómo su hijo, que siempre se escaqueaba, se había convertido en un "manitas" con la plancha. Otra me decía que su hija, antes el desorden personificado, era ahora doña orden. Otra me hablaba de las cualidades culinarias de uno de sus hijos, y otra de lo bien que se llevaba con su hija, con la que antes tenía sus más y sus menos. Pero el caso que más me ha impresionado es el de la hija de una amiga, casada, con un excelente empleo-como su marido- y madre. Ambos se han quedado en el paro, no pueden pagar la hipoteca y cada uno ha regresado a casa de sus padres, ella con hijo incluido. ¿Qué por qué no viven en una sola casa? Pues porque hay otros hermanos viviendo y falta espacio. Así que la hija de mi amiga vuelve a compartir habitación con su hermana pequeña, mientras que los padres de su marido no tienen sitio, porque hace unos años vendieron su casa para comprar un apartamento, puesto que no tenían hijos en casa. ¡Quién se lo iba a decir!

LA CRISIS HACE ESTRAGOS, pero quienes tienen familia tienen un soporte impagable. La familia es una red solidaria para momentos difíciles y éstos lo son. Los hijos que regresan a casa representan una de las caras de la crisis. Tenemos suerte de ser mediterráneos, de pertenecer a una cultura en la que

la familia continúa teniendo valor, en la que cuando uno se va de casa no rompe los lazos familiares, como en otras latitudes. Hoy son los padres cincuentones y sesentones los que aguantan el impacto que la crisis tiene sobre otras generaciones. ¡Y menos mal que es así!

Fuente: Mujer hoy. Marzo 2009

**1. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto.**

a-La crisis no afecta a los hijos mayores de treinta años.

b- La crisis obliga a los hijos a volver a la casa de sus padres.

c- Los padres se resisten a acoger a sus hijos en casa después de haberse emancipado.

**2. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto.**

a- En la cultura mediterránea, la familia es el soporte más importante.

b- En los países mediterráneos, cuando los hijos se independizan, se rompe totalmente el vínculo familiar.

c- Para la cultura mediterránea, la familia es algo que carece de valor.

**3. Redacte un titular adecuado para la noticia que ha leído.**

……
……
……
……

**4. Explique a qué hace referencia la expresión "La crisis hace estragos" en el texto.**

……
……
……
……

## PARTE B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (2 puntos)

### 1. Elija la palabra que corresponda.

¿……llegaste tan tarde?

a- por qué b- porqué c- por que

### 2. Complete la tabla relacionando determinantes subrayados y categorías.

| | Posesivo | Demostrativo | Numeral | Indefinido |
|---|---|---|---|---|
| He pasado algunos días en el pueblo | | | | |
| Con este libro aprenderás las reglas | | | | |
| Tres alumnos aprobaron el examen | | | | |
| No me presentó a su marido | | | | |

### 3. Relacione las formas verbales con los tiempos verbales correspondientes.

comió ( ) pretérito perfecto simple

saltaba ( ) presente de indicativo

escribiré ( ) pretérito imperfecto de indicativo

duermen ( ) futuro simple

### 4. Elija la respuesta correcta:

El vestido le gustó mucho.

a- La palabra subrayada es un sustantivo.

b- La palabra subrayada es un adjetivo.

c- La palabra subrayada es un adverbio.

## PARTE C. COMENTARIO CRÍTICO. (1 punto)

**Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas:**

El gitanillo, a la luz de un farol, cuenta un montón de calderilla. El día no se dio mal: ha reunido contando desde la una de la tarde hasta las once de la noche, un duro y setenta céntimos. Por el duro de calderilla le dan cinco cincuenta en cualquier bar; los bares andan siempre mal de cambios.

El gitanillo cena, siempre que puede, en una taberna que hay por detrás de la calle Preciados, bajando por la costanilla de los Ángeles; un plato de alubias, pan y un plátano le cuestan tres veinte.

Camilo José Cela, La Colmena

**1. Indique qué tipo de texto es:**

a- narrativo b- descriptivo c- dialogado

**2. ¿Cuál es la idea principal del texto?**

……
……
……
……

## PARTE D. ELABORACIÓN DE UN TEXTO. (1 punto)

**Escriba una carta de presentación a una empresa que tiene su sede en Madrid pero que quiere instalarse en Badajoz.**

**Redacte con claridad y sin extenderse mucho, cuide la ortografía, la expresión y la presentación.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

## PARTE E. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO)

**Lea el siguiente texto y elija la opción correcta.**

SLOVENIA

Slovenia is a small country in Central Europe. It has got a population of about two million people. It´s a beautiful country with lakes, mountains and forests. Ljubljana is the capital city. The Slovenian Parliament is there. A lot of tourists come to Ljubljana to visit the castle, museums and art galleries. There are some excellent restaurants there, too. Ljubljana is also the largest city in Slovenia.

The weather is warm and sunny in summer, but in winter it´s cold and it snows a lot. In the summer you can go walking in the mountains and you can go skiing there in winter.

The most famous place in Slovenia is Lake Bled. It´s the largest lake in the country. There´s an island in the middle of the lake with a small church. In summer people go swimming in the lake and in winter they go skating there.

**1. Slovenia is …**

a- a small country b- a beautiful city c- a river

**2. The lake Bled is the …..**

a- largest lake b- deepest lake c- shortest lake

**3. The weather in summer is…**

a- cold and rainy b-foggy and hot c- warm and sunny

**4. Ljubljana is …**

a- the capital city b- the name of an island c- the name of the castle

## PARTE F. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO)

**Elija la opción correcta.**

**1. There is .....sugar in the sugar pot**

a- a b- any c- some

**2. The Nile is ..... river in the world.**

a- the longest b- longer than c- longer that

**3. How many people..... in the room?**

a- there is b- there are c- are there

**4. Sorry, I haven't got .....pen in my bag.**

a- a b- some c- any

**5. The cinema is ..... the left, next to the chemist's.**

a- on b- in c- at

**6. He took off his sweater and put ..... on the bed.**

a- them b- it c- their

**7. How often ..... to the theatre?**

a- does you go b- do you go c- go you

**8. They usually…….. football on Saturday.**

a- plays b- play c- play not

**9. He…….. twenty at the weekend.**

a- willn't be b- will be c- be

**10. Excuse me, ……..you open the window, please?. It´s very hot here.**

a- can b- should c- must

## PARTE G. EXPRESIÓN ESCRITA. (2 PUNTOS)

**Escriba un texto de al menos 50 palabras en el que describa su ciudad o pueblo, las instalaciones que tiene y lo que se puede hacer allí…etc, ayudándose del vocabulario propuesto.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| City | park | cinema | university |
| restaurants | theatre | pub | museum |
| play | go out | swim can | there is /are |

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……